

ПЛАН РАБОТЫ

**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ
(ОНР 3 уровень речевого развития)**

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом, сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	

ПЛАН РАБОТЫ

По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ (ОНР 3 уровень речевого развития)

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом , сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	

ПЛАН РАБОТЫ

**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ
(ОНР 3 уровень речевого развития)**

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом, сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	

ПЛАН РАБОТЫ

По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ (ОНР 3 уровень речевого развития)

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом , сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	

ПЛАН РАБОТЫ

**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ
(ОНР 3 уровень речевого развития)**

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом, сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	

ПЛАН РАБОТЫ

По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ (ОНР 3 уровень речевого развития)

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом , сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	

ПЛАН РАБОТЫ

**По индивидуальному образовательному маршруту с дошкольниками с ОВЗ
(ОНР 3 уровень речевого развития)**

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка



Социально – коммуникативное развитие

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
<p>Сентябрь, 3-4 недели</p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Цели: познакомить детей педагогом, сплотить группу; развивать невербальное и вербальное общение; снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Что изменилось?»</p> <p>цель: Развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи.</p>	<p>Раскрасить рисунок по словесной инструкции – треугольники одним цветом, все остальные фигуры – другим.</p>	<p>Д/и «Новоселы» (рисование своих портретов детьми и заселение их в дом – группу детского сада). Цель: создание дружеской атмосферы в группе</p>	
<p>Октябрь, 1- 2 недели</p> <p>Д/у «Ругаемся овощами».</p> <p>Цель: преодоление агрессии.</p>	<p>В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»</p>	<p>Д/и «Найди два одинаковых овоща»</p> <p>Цель: развитие внимания</p>	<p>Штриховка, раскрашивание овощей. Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Консультация «Развитие памяти у детей</p>	
<p>Октябрь, 3- 4 недели</p> <p>Д/и «Игра «Приглашение в гости»</p> <p>Цель: развитие памяти</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Коробочка с запахами». Цель: развитие обонятельной памяти.</p>	<p>Игра-драматизация «Мы пришли на огород». Цель: Развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие восприятия, тактильной памяти.</p>	

<p>Ноябрь 1-2 недели Д/и «Пуговицы». Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Пальчики-узнавальчики». Цель: развитие памяти, тактильных ощущений.</p>	<p>Д/и «Дорисуй вторую половину». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.</p>	<p>Заштрихуй правую, левую туфельку (рукавичку)</p>	
<p>Ноябрь 3-4 недели Д/у «Психофизический тренинг «Мысленная прогулка по своему организму с целью его укрепления»».</p>	<p>В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны</p>	<p>Д/и «Что можно, а чего нельзя». Цель; закрепить основы безопасности.</p>	<p>Изготовление плаката «Какие продукты нам друзья, а какие – враги». Цель: взаимодействие с родителями.</p>	
<p>Декабрь 1-2 недели Игра «Клоуны». Цель: смена мышечного напряжения и расслабления.</p>	<p>На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки». Развитие мышления, памяти.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей». Игра напрокат «Весёлый повар». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Игра: «Доброе животное». Цель: развитие саморегуляции.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Вылепи или сложи из бумаги животное». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра напрокат «Разрезные картинки» по теме «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	
<p>Январь 2 неделя Д/и Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.). Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.). Цель: развитие воображения, общей моторики.</p>	<p>Шнуровка - «Покорми животных». Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти.</p>	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Цель: развитие атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в семье.</p>	

<p>Январь 3-4 неделя Д/у «Два барана». Цель: снятие агрессии, ослабление негативных эмоций.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Это правда или нет?». Цель: развитие логики.</p>	<p>Игра «Составь фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия, произвольной зрительную память.</p>	<p>Консультация «Развитие мышления у детей».</p>	
<p>Февраль 1-2 неделя Д/у «Четвертый лишний». Цель: развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи. Определить, какое слово лишнее и почему.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Соблюдай правила». Цель: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Игра «Теремок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, внимания, произвольности.</p>	<p>Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольников»</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Игра «Разведчики». Цель: развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.</p>	<p>В часы утреннего приёма организовать игру «Повторяем и рисуем». Цель: развитие словесно-логической и произвольной памяти; слухового восприятия.</p>	<p>Д/и «Закончи рисунок». Цель: развитие зрительно-моторной координации, моторики, саморегуляции</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для папы. Цель: формирование взаимопонимания с мамой.</p>	
<p>Март 1-2 недели Беседа: «Для чего нужны родители», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>На прогулке организовать игру «Запрещённое движение». Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.</p>	<p>Д/у «Заполни квадрат». Цель: развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления, произвольности.</p>	<p>Конкурс на лучший подарок для мамы. Цель: формирование взаимопонимания с папой.</p>	
<p>Март 3-4 недели Д/у «Злые мыльные пузыри». Цель: учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник мыльный пузырь,</p>	<p>Во время с/р игры «Семья» организовать упражнение «Что потерялось в доме». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Д/у «Подчеркни». Цель: закрепление способам выделения элементов (подчеркивание, вычеркивание), развитие точности движений руки.</p>	<p>Игра напрокат. «Сенсорные мешочки» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие общей моторики рук.</p>	

<p>Апрель 1-2 недели Д/у Нарисуй свой страх, победи его . Цель: коррекция страхов, отреагирование через изобразительную деятельность. Диагностика «базового страха».</p>	<p>На прогулке организовать игру «Мешок с капризками». Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций</p>	<p>Д/и «Веселый карандаш». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.</p>	<p>Игра - напрокат «Шумящие коробочки». Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p>	
<p>Апрель 3-4 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.</p>	<p>На прогулке организовать игру «Море волнуется...». Цель: развитие зрительной памяти и внимания, дружелюбия.</p>	<p>Д/и «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать задание многогранно, развивает логику</p>	<p>Нарисовать несуществующее животное Цель: развитие зрительного восприятия, воображения ребенка.</p>	
<p>Май 1-2 недели «Шифровальщики». Цель: развитие ассоциативного запоминания, мышления, речи.</p>	<p>Во время утреннего приёма организовать упражнение «Праздничный...». Цель: развитие сообразительности, скорости реакции, обогащение словаря, согласование существительных и определений.</p>	<p>«Рисунки-загадки». Цель: развитие внимания, саморегуляции, навыка штриховки.</p>	<p>Игра- напрокат "Добавь предмет". Цель: развитие логического мышления.</p>	